

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ইনভেস্টমেন্ট প্রোগ্রাম (SESIP)  
[www.sesip.gov.bd](http://www.sesip.gov.bd)



স্মারক নং: মাউশি/সেসিপ/এসপিএসইউ(প্রকিউরমেন্ট)/১-২২৭/বিবিধ/২০১৬(অংশ-০৩)/৭০৯ তারিখ: ২৬/১১/২০২৩ খ্রি.


বিষয়: সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ইনভেস্টমেন্ট প্রোগ্রাম (সেসিপ)- কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন সাধারণ ধারার ৬৪০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভোকেশনাল কর্মসূচির আওতায় সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামাল ব্যবহার করে শ্রেণি পাঠদান পরিচালনা ও ব্যবহারিক ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ সংক্রান্ত তথ্য ফর্ম (Google Form) পূরণ প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ইনভেস্টমেন্ট প্রোগ্রাম (সেসিপ) কর্তৃক মাধ্যমিক পর্যায়ের ৬৪০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সাধারণ শিক্ষা ধারায় কারিগরি শিক্ষা প্রচলনের নিমিত্ত প্রি-ভোকেশনাল ও ভোকেশনাল কর্মসূচি বাস্তবায়িত হচ্ছে। বর্ণিত কর্মসূচির আওতায় প্যাকেজ নং GD-50a-এর অন্তর্ভুক্ত Lot-01: IT Support and IoT Basics, Lot-02: General Electrical Works, Lot-03: General Electronics, Lot-04: General Mechanics, Lot-05: Welding & Fabrication এবং প্যাকেজ নং GD-50b-এর অন্তর্ভুক্ত Lot-01: Civil Construction and Safety, Lot-02: Apparel Manufacturing Basics, Lot-03: Food Processing & Preservation, Lot-04: Refrigeration & Air-conditioning, Lot-05: Plumbing and Pipe Fitting সর্বমোট ১০টি ট্রেডের যন্ত্রপাতি ও মালামাল মাধ্যমিক পর্যায়ের ৬৪০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহ করা হয়। উক্ত সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামাল ব্যবহার করে শ্রেণি পাঠদান পরিচালনা ও ব্যবহারিক ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের তথ্য সংগ্রহের জন্য একটি Google Form তৈরি করা হয়েছে।

এমতাবস্থায়, আগামী ২১/১১/২০২৩ তারিখের মধ্যে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক তথ্য ফর্মটি (Google Form) যথাযথভাবে পূরণপূর্বক দাখিল (Submit) করার নিমিত্তে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানকে নির্দেশনা প্রদানের জন্য অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি- (১)। Google তথ্য ফর্ম;

(২) Google তথ্য ফর্ম পূরণের নির্দেশনা।

  
(প্রফেসর ড. সামসুন নাহার)  
যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক (অ.দা.)  
☎ ২২৩৩৮৩৭১২  
e-mail: [jpd.sesip@gmail.com](mailto:jpd.sesip@gmail.com)

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

ঢাকা/চট্টগ্রাম/কুমিল্লা/রাজশাহী/রংপুর/ময়মনসিংহ/খুলনা/বরিশাল/সিলেট অঞ্চল।

অনুলিপি (সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে):

১. উপ-পরিচালক (মাধ্যমিক), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, আঞ্চলিক কার্যালয় (সকল অঞ্চল)।
২. জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা।
৩. উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস) [পত্রটি সকল প্রতিষ্ঠানে পৌছানোর নিশ্চিতের অনুরোধসহ]।
৪. ফোকাল পার্সন, ভোকেশনাল কর্মসূচী (সকল জেলা ও সকল অঞ্চল)।
৫. উপজেলা/থানা একাডেমিক সুপারভাইজার (সংশ্লিষ্ট উপজেলা/থানা) [পত্রটি সকল প্রতিষ্ঠানে পৌছানোর নিশ্চিতের অনুরোধসহ]।
৬. অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার (সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান), উপজেলা:.....জেলা:.....
৭. পি এ টু প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ এবং মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. পি এ টু যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক, সেসিপ (যুগ্ম প্রোগ্রাম পরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৯. সংরক্ষণ কপি।

Google Form Link

<https://t.ly/0mDvi>

## Google Form পূরণের নির্দেশনাঃ

১। তথ্য ফর্ম পূরণকারী ছক “ক” পূরণের জন্য (সেসিপ) কর্তৃক ভোকেশনাল কর্মসূচির আওতায় সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামাল রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্বপ্রাপ্ত ট্রেড ইন্সট্রাক্টর/শিক্ষক/ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট এর সহায়তায় যন্ত্রপাতি ও মালামালসমূহের তালিকা সংগ্রহ করে সরেজমিনে পরিদর্শনপূর্বক **“ট্রেডের সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামালের বর্তমান অবস্থার তথ্য”** সংক্রান্ত ছকটি পূরণ করবেন।

২। তথ্য ফর্ম পূরণকারী ছক “খ” পূরণের জন্য শিক্ষার্থীদের শ্রেণিভিত্তিক হাজিরা খাতা সংগ্রহ করবেন। অতঃপর সংগ্রহকৃত হাজিরা খাতা **“শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভোকেশনাল ট্রেডের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা”** সংক্রান্ত তথ্য ছকটি পূরণ করবেন।

৩। ছক “গ” এ সংশ্লিষ্ট ট্রেড ইন্সট্রাক্টর/শিক্ষক/ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট ক্লাস রুটিন অনুযায়ী **“ট্রেডের বাৎসরিক ব্যবহারিক ক্লাসের তথ্য”** সংক্রান্ত তথ্য ছকে বাৎসরিক ব্যবহারিক ক্লাসের সংখ্যা ও গৃহীত ক্লাসের সংখ্যা পূরণ করবেন।

৪। ছক “ঘ” এ সংশ্লিষ্ট ট্রেড ইন্সট্রাক্টর/শিক্ষক/ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট শিক্ষার্থীদের শ্রেণিভিত্তিক হাজিরা খাতা হতে **“রুটিন অনুযায়ী ট্রেডের বাৎসরিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতির গড়”** তথ্যছকটি পূরণ করবেন। যেমন: X বিদ্যালয়ে এক বছরে ৩০টি ব্যবহারিক ক্লাস নেওয়া হয়েছে। ৩০টি ক্লাসে মোট উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৯৬০। সুতরাং, বাৎসরিক উপস্থিতির গড়  $(৯৬০ \div ৩০) = ৩২$ ।

৫। ছক “ঙ” এ সংশ্লিষ্ট ট্রেড ইন্সট্রাক্টর/শিক্ষক/ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট বিগত ২০২২ ও ২০২৩ সালের এসএসসি (ভোকেশনাল) পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের তথ্য ও পাশকৃত শিক্ষার্থীদের তথ্য পূরণ করবেন। উক্ত শিক্ষার্থীদের পরবর্তী অবস্থা বিশ্লেষণপূর্বক অর্থাৎ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীরা বর্তমানে কি অবস্থায় আছে তা সংগ্রহ করে **“সাধারণ শিক্ষায় এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষার্থীদের রেজাল্ট ও পরবর্তী অবস্থা বিশ্লেষণ”** সংক্রান্ত তথ্যছকটি পূরণ করবেন।

বি.দ্র.- তথ্য ছক পূরণ সংক্রান্ত কোন জটিলতা বা সমস্যা হলে জনাব **জাকারিয়া হোসেন, সহকারী পরিদর্শক ও সংযুক্ত কর্মকর্তা, এসপিএসইউ, সেসিপ, মোবাইল: ০১৭২৯ ৯৪৬ ৫৪৬**-এর সাথে যোগাযোগ করুন।



সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ইনভেস্টমেন্ট প্রোগ্রাম (সেসিপ) কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন সাধারণ ধারার ৬৪০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভোকেশনাল কর্মসূচির আওতায় সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামাল ব্যবহার করে শ্রেণি পাঠদান পরিচালনা ও ব্যবহারিক ক্লাসে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের তথ্য ফর্ম:

ইআইআইএন নং:

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম:

অঞ্চল:

জেলা:

উপজেলা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল:

ছক : ক

ট্রেডের সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামালের বর্তমান অবস্থার তথ্য

ক্র. নং	ট্রেডের নাম	সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও মালামালের মধ্যে অচল যন্ত্রপাতি ও মালামালের সংখ্যা		মন্তব্য
		মেরামত যোগ্য	মেরামত অযোগ্য	
১				
২				

ছক : খ

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভোকেশনাল ট্রেডের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য

শ্রেণি	সন/ শিক্ষার্থী	২০২০		২০২১		২০২২		২০২৩	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৯ম									
১০ম									

ছক : গ

রুটিন অনুযায়ী ট্রেডের বাৎসরিক ব্যবহারিক ক্লাসের তথ্য

শ্রেণি	সন	২০২০		২০২১		২০২২		২০২৩	
		রুটিন অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাসের সংখ্যা	গৃহীত ব্যবহারিক ক্লাস	রুটিন অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাসের সংখ্যা	গৃহীত ব্যবহারিক ক্লাস	রুটিন অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাসের সংখ্যা	গৃহীত ব্যবহারিক ক্লাস	রুটিন অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্লাসের সংখ্যা	গৃহীত ব্যবহারিক ক্লাস
৯ম									
১০ম									

ছক : ঘ

রুটিন অনুযায়ী ট্রেডের ব্যবহারিক ক্লাসে বাৎসরিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতির গড় সংখ্যা

শ্রেণি	সন/ শিক্ষার্থী	২০২০		২০২১		২০২২		২০২৩	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৯ম									
১০ম									

ছক : ঙ

সাধারণ শিক্ষায় এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষার্থীদের রেজাল্ট ও পরবর্তী অবস্থা বিশ্লেষণ

শিক্ষার্থী	অংশগ্রহণকারী		পাশের সংখ্যা		পরবর্তী শ্রেণিতে ভর্তি/পরবর্তী অবস্থার তথ্য							
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	এইচএসসি (ভোক.)	এইচএসসি (বিএমটি)	এইচএসসি (জেনারেল)	ডিপ্লোমা	কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ	উদ্যোক্তা	ঝড়ে পড়া	অন্যান্য
এসএসসি ২০২২												
এসএসসি ২০২৩												